

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Asignatura:
 Especialización deportiva: atletismo y deportes de raqueta/Sportive Specialization:
 athletics and rackets sports

Curso	4º	Cuatrimestre	7º
-------	----	--------------	----

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

En el temario no se hace ningún cambio, se desarrollaran On-Line los temas de la Guía Dídáctica.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

La parte teórica se desarrollará a través de zoom, contando con la participación del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Además, se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos y navegación por internet. Las clases prácticas se sustituirán por actividades de diseños de propuestas prácticas relacionadas con los contenidos prácticos, desarrollado de forma presencial en grupos pequeños. Asimismo, se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, realizadas de forma virtual.

La virtualización de asignatura con toda la información se podrá seguir a través del Campus

Virtual de la Universidad de Huelva.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones prácticas en las instalaciones deportivas especializadas	presencial	Desarrollo de sesiones prácticas, en las pistas deportivas o en el estadio de atletismo.
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online y/o presencial	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
6 sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial y online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado
Tutoría para la resolución de dudas	Online	Siempre que sea solicitado con antelación

Adaptación sistemas de evaluación			
<p>Se evaluará de forma independiente las dos partes de la asignatura, 50% Pádel y 50% Atletismo, los alumnos deberán superar ambas partes de forma individual para superar la asignatura.</p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
PÁDEL			
Participación	Online síncrono	Se realizarán actividades durante las clases para evaluar los contenidos y la participación.	20%
Presentación/defensa oral por videoconferencia (Proyecto)	Online síncrono	Defensa del proyecto sobre el tema elegido en pádel	10%
Documentos propios (en grupo)	Online asincrónica	Trabajo o proyecto sobre el tema elegido en pádel	20%
Documentos propios (individuales o en grupo)	online asíncrono	Informe sobre los trabajos específicos, de pádel.	50%
ATLETISMO			
Asistencia y participación en clases	Presencial y online	Asistencia y participación en las diferentes actividades de evaluación y de clase práctica como teórica	10%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asincrónica	Trabajo de planificación de un atleta según los criterios dados por el docente	30%
Pruebas escritas abiertas o tipo test	Presencial	Examen teórico de preguntas abiertas y test objetivos.	50%
Trabajos y exámenes prácticos	Presencial	Examen práctico de los contenidos dados en clase y dossier de práctica	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico	presencial	Examen de preguntas cortas sobre los temas impartidos en la asignatura.	50%
Examen práctico	presencial	Examen teórico-práctico de	50%

		aplicación de los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas.	
--	--	---	--

Se debe aprobar las dos pruebas con un 50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. El estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I (en el caso de no superar la parte práctica de la materia, en esta convocatoria II el alumnado realizará una prueba individual de conocimientos de carácter práctico donde pueda demostrar las competencias no superadas).

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

En el temario no se hace ningún cambio, se desarrollaran On-Line los temas de la Guía Didáctica

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

La parte teórica se desarrollará contando con la participación del alumnado, proponiendo

en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Además se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos y navegación por internet.

Las clases prácticas se sustituirán por actividades de diseños de propuestas prácticas relacionadas con los contenidos prácticos, con el objetivo de ponerlos en situación de simulación participar en sesiones diseñadas por los alumnos, diseñar y llevar a cabo otras prácticas. Asimismo, se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, realizadas de forma virtual.

La virtualización de asignatura con toda la información se podrá seguir a través del Campus

Virtual de la Universidad de Huelva.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
6 sesiones prácticas en las instalaciones deportivas especializadas	online	Diseño de 5 sesiones prácticas, y simulación mediante video de la puesta en práctica de las mismas.
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
6 sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo	online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el

largo del curso			seguimiento estudiantado	continuado	del
Adaptación sistemas de evaluación					
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA					
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje		
PÁDEL					
Participación	Online síncrono	Se realizarán actividades durante las clases para evaluar los contenidos y la participación.	20%		
Presentación/defensa oral por videoconferencia (Proyecto)	Online síncrono	Defensa del proyecto sobre el tema elegido en pádel	10%		
Documentos propios (en grupo)	Online asincrónica	Trabajo o proyecto sobre el tema elegido en pádel	20%		
Documentos propios (individuales o en grupo)	online asíncrono	Informe sobre los trabajos específicos, de pádel.	50%		
ATLETISMO					
Asistencia y participación en clases	Online sincrónica y asincrónica	Asistencia y participación en las diferentes actividades de evaluación y de clase práctica como teórica	10%		
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asincrónica	Trabajo de planificación de un atleta según los criterios dados por el docente	30%		
Pruebas escritas abiertas o tipo test	Online	Examen teórico de preguntas abiertas y test objetivos.	50%		
Examen oral por video-audio conferencia	Online	Examen práctico de los contenidos dados y defensa de la planificación	10%		
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL					
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje		



	síncrono o asíncrono)				
Examen teórico	online	Examen de preguntas cortas sobre los temas impartidos en la asignatura.	50%		
Examen práctico	online	Examen teórico-práctico de aplicación de los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas.	50%		

Se debe aprobar todas las pruebas con un 50%.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes y realizar las pruebas de evaluación no superadas